

TalentO

Talente in und für Ostfriesland

Ein Projekt / Netzwerk zwischen ostfriesischen Schulen und
ausbildenden Wirtschaftsbetrieben im Raum Ostfriesland-Papenburg

Idee und Entwurf des Fachseminars Wirtschaft im Studienseminar Aurich

TalentO

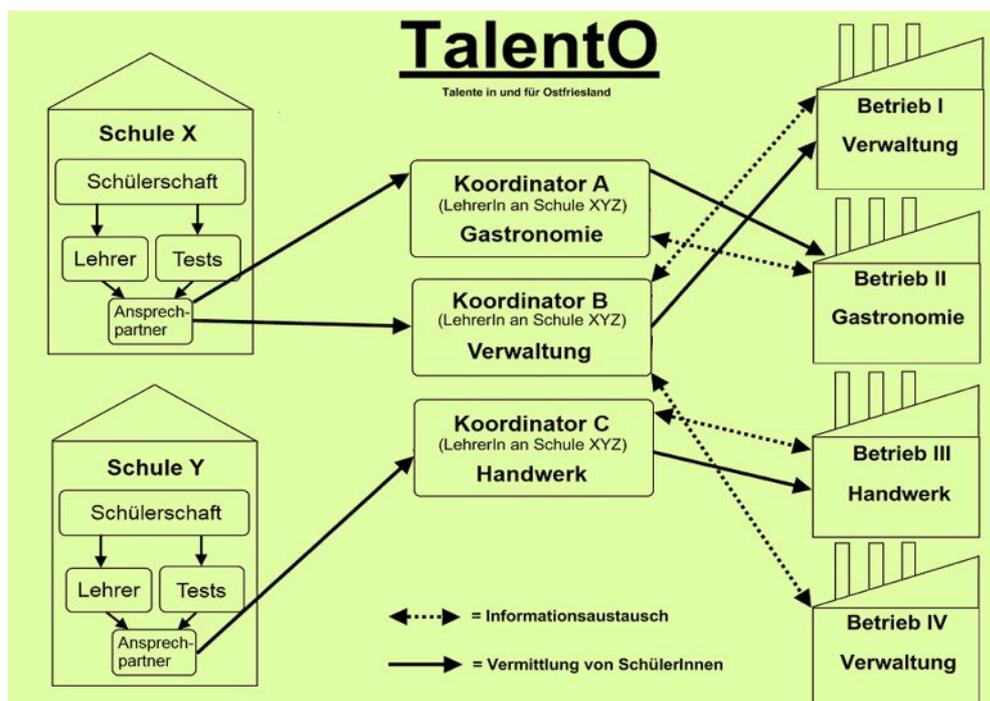
Talente in und für Ostfriesland

Dieses erweiterte Modell zur Berufsorientierung folgt dem Projekt „PidA – Partner in der Ausbildung“. Während „PidA“ oder mittlerweile ähnliche Projekte den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit bietet mit schulischen Unterricht an außerbetrieblichen Lernorten Berufsfelder zu erkunden, um eine begründete Berufswahl treffen zu können, möchte „TalentO“ einerseits die Chancen für Schülerinnen und Schüler in Bewerbungs- und Einstellungsverfahren erhöhen und andererseits eine Möglichkeit bieten, eine vielleicht schon getroffene Entscheidung zur Berufswahl noch einmal zu überdenken.

Der Grundgedanke ist relativ einfach: Eine gewisse Zahl von Schulen arbeitet in einem Netzwerk zusammen. In den einzelnen Schulen werden Berufsfeld bezogen (zurzeit in den Feldern Metall, Handel, Wirtschaft und Verwaltung, Mechatronik sowie Hotel- und Gaststättengewerbe) besonders talentierte Schülerinnen und Schüler gesichtet. Diese „Talente“ werden von einem schulischen Ansprechpartner einem in diesem Netzwerk für das betreffende Berufsfeld zuständigen Koordinator gemeldet. Der Koordinator setzt sich mit dem für dieses Berufsfeld zuständigen Partner aus der Wirtschaft in Verbindung und organisiert mit ihm ein vertiefendes mehrtägiges Praktikum in dessen Ausbildungswerkstatt oder Betrieb.

Im Fokus der Auswahl stehen begabte, talentiert und verantwortungsbereite Schülerinnen und Schüler, deren Berufswahlreife in dieser Weise zielgerichtet optimiert werden soll.

Alle methodisch - didaktischen und berufspädagogischen Argumente für das Projekt „PidA“, aus der Sicht der Wirtschaft und der Sicht der Schule, treffen auch auf dieses neue Modell „TalentO“ uneingeschränkt zu.



Grafik: Karsten Wulf

Folgende Teilnehmer des Fachseminars Wirtschaft des Studienseminars für Grund- Haupt- und Realschulen in Aurich haben 2010 unter Leitung des Fachseminarleiters Uwe Rozema das Modell ausgearbeitet:

Albers, Julia - Eichmann, Jessica - Ernst, Tomke - Gillner, Nico - von Harten, Diana - Kern, Julian - Lüling, Sarah - Menz, Stephan - Schmitt, Folkmar - Tjaden, Thorsten - Wulf, Karsten.

Durchführung der Veranstaltung

In einer konstituierenden und wegweisenden Sitzung wurde im Oktober 2010 der Kreis der kooperierenden Partner aus der Wirtschaft durch die Firma Enercon und Betrieben des DeHoGa - Verbandes Niedersachsen ergänzt sowie ein Arbeitsplan für den Ablauf des Projekts erstellt:

- Zeitplan,
- Logistik (Schülertransport, terminliche Koordinierung mit und in den Betrieben),
- Zertifizierung,
- Diagnoseverfahren,
- Zuständigkeiten und
- Versicherungsfragen.

Nach einer weiteren Besprechung im März 2011 wurde in den Herbstferien des Schuljahres 2011/2012 das erste TalentO - Praktikum erfolgreich mit ca. 30 teilnehmenden Schülerinnen und Schüler durchgeführt. Den erfolgreichen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wurden am 22.11. 2011 im Rahmen einer feierlichen Abschlussveranstaltung in den Räumlichkeiten der Industrie- und Handelskammer die Teilnahmebescheinigungen in Emden überreicht.

Die während einer in Juni 2012 statt gefundenen Evaluationssitzung festgestellten Verbesserungsmöglichkeiten ...

- dass nicht alle Terminabsprachen eingehalten worden sind.
- dass die Koordination zwischen den Schulen und den Koordinatoren der Betriebe verbessert werden muss.
- dass die Auswahl der Praktikanten berufsspezifischer erfolgen muss (die Unternehmen werden Berufsbilder vorgeben.
- dass die Praktikanten in den Betrieben ein positives Bild hinterlassen haben.
- dass der 1. Durchgang insgesamt positiv war.

sollen im zweiten Durchgang während der Herbstferien 2012 keine erneute Relevanz erfahren

In der folgenden Beschreibung präzisiert Frau Elke Ubben von der IHK Emden den aktuellen Stand (1. August 2013) der Kooperation:

TalentO: Hintergrund, Idee

- Studienseminar Aurich (unter Fachseminarleitung Hr. Uwe Rozema) entwickelt 2010 ein Schulprojekt zur „Talentsichtung“ gegen den regionalen Fachkräftemangel mit Unternehmen in Ostfriesland/ Emsland und vier Schulen
- 2011 nahmen in Kooperation mit der IHK Emden im ersten Projektdurchgang 28 Schüler/-innen teil
- die Schulen und Firmen haben mit der IHK eine Koordinierungsstelle als Ansprechpartner zur Verfügung
- Im freiwilligen Praktikum in der ersten Herbstferienwoche können ausgewählte Schüler/-innen ihr „Talent“ beweisen
- In regelmäßigen Sitzungen werden Aspekte wie „Mobilität“ und Diagnosekriterien beim Auswahlverfahren besprochen
- In einer feierlichen Veranstaltung erhalten die Schüler/-innen eine IHK Bescheinigung für ihre Bewerbungsunterlagen
- Alle methodisch-didaktischen, fachdidaktischen und berufspädagogischen Argumente für das Projekt Pida aus der Sicht der Wirtschaft und aus der Sicht der Schule, treffen auch für dieses Projekt uneingeschränkt zu.

TalentO: Kooperationspartner seit 2010

Wirtschaft

Industrie- u. Handelskammer, Emden
Volkswagen Akademie Emden
Bünting Unternehmensgruppe, Leer
Meyer Werft Akademie GmbH, Papenburg
Enercon GmbH, Aurich
HoGa-Betriebe

Schulen

Erich- Kästner Schule Rhauderfehn
Möörkenschule Leer
IGS/HRS Moormerland
Friederikenschule Großheide
Studienseminar Aurich

Talent- Sichtung an den Schulen auf der Basis der Anforderungsprofile durch...

- Kompetenzfeststellungsverfahren, u. a. BET-Test IHK
- Laufende Beobachtung durch Lehrkräfte, z.B. während der Betriebspraktika oder bei anderen BO- Maßnahmen (Planspiele ...)
- Ergänzende Bescheinigungen, z.B. BBS- Besuch bei Praxistagen
- Gute Noten in den Profulfächern oder in WPK´s (Technik, Informatik)
- Empfehlungen von anderen Fach-, Lehrkräften...

Infragestellung der Teilnahme bei folgenden Aspekten:

- AV/SV schlechter als C
- unentschuldigte bzw. viele entschuldigte Fehltage
- eine bereits vorhandene Lehrstellenzusage
- (die feste Absicht zum anschließenden Besuch eines GY)

TalentO: Prozessablauf

1. Schritt

- Schule/Lehrkraft rekrutiert talentierte Schüler/-innen
- Rückmeldung an Schul Ansprechpartner
- Rücksprache mit Eltern (wg. Mobilität, Kosten etc.) für Einwilligung (schriftlich oder persönlich, Haftpflicht)

2. Schritt

- Schüler/-in schreibt eine Bewerbung für TalentO
- Zeitnahe Abgabe der geforderten Unterlagen beim schul. Ansprechpartner für TalentO
- Teilnehmer liste anlegen

3. Schritt

- Schul- Ansprechpartner gibt Bewerbungsmappen bei vereinbarten Terminen an die IHK- Koordinatorin ab
- Weitergabe der Mappen an Ausbildungsleiter/-innen
- Zeitnahe Rückmeldung der Betriebe über TalentO-Teilnahme an SchülerInnen

TalentO: Angebotene Berufsfelder

<u>Volkswagen Akademie:</u>	MechatronikerIn
<u>Bünting Gruppe:</u>	Einzelhandel, Wirtschaft u. Verwaltung, IT- Berufe
<u>Meyer Werft:</u>	Bereich Metalltechnik
<u>Enercon:</u>	ElektronikerIn, LagerlogistikerIn
<u>HoGa- Branche:</u>	alle Berufsfelder wie z.B. Restaurant-, Hotelfachkraft, Koch/ Köchin...

TalentO: AnsprechpartnerInnen (Stand 2013)

Beteiligte Unternehmen:	Schulansprechpartner:
<input type="checkbox"/> Meyer Werft Akademie: Herr Norda, Frau Hackenboich	<input type="checkbox"/> EKS Rhauferhn: Herr Boelsen
<input type="checkbox"/> Volkswagen Akademie: <input type="checkbox"/> Herr Zager	<input type="checkbox"/> Friederikenschule Frau Kipry
<input type="checkbox"/> J. Bünting Beteiligungs AG: Herr Tooren	<input type="checkbox"/> Möörkenschule Leer: Herr Kluth, Frau Lind
<input type="checkbox"/> Enercon GmbH: Frau Nanninga	
<input type="checkbox"/> HoGa: Frau Ubben IHK	<input type="checkbox"/> GS Moormerland: Herr Steinke

TalentO: Auswahlkriterien Meyer Werft

Ausbilder: Frau Hackenbroich, Herr Norda

- Konstruktionsmechaniker:**
Hier geht's heiß her. Egal, ob beim Schiffbau, in der Schweißtechnik oder in der Ausrüstungstechnik -
Dein Know-How ist gefragt!

- Industriemechaniker:**
Du arbeitest am Herzen des Schiffes und kümmerst dich um die Maschinen und Anlagen

- Anforderungen an Talente:**
 - Du hast mindestens einen guten Haupt- ,Realschulabschluss oder Abitur
 - Du hast Freude am Umgang mit Technik
 - Dich interessiert die Arbeit mit unterschiedlichen Werkstoffen
 - Du bist motiviert und Interessiert Neues zu lernen
 - Du arbeitest gern selbstständig und bist hilfsbereit
 - Du arbeitest gern im Team und setzt Anregungen konstruktiv um
 - Zuverlässigkeit ist dir genauso wichtig wie Offenheit und Ehrlichkeit
 - Dir ist ein respektvoller Umgang in deinem Umfeld wichtig

Bewerbungsadresse Meyer Werft
schriftliche Bewerbung mit tabellarischem Lebenslauf, aktuellem Lichtbild und den aktuellsten beiden Schulzeugnissen
Meyer Werft Akademie GmbH
Industriegebiet Süd
26871 Papenburg
E-Mail: akademie@meyerwerft.de
Online Bewerbung unter
www.meyerwerft.de

TalentO: Auswahlkriterien Volkswagen Akademie

Koordination: Herr Zager

- BF MechatronikerIn:**

Als Mechatroniker/in installiere und warte ich mechatronische Baugruppen, Komponenten und Systeme. Ich setze Baugruppen und Einzelteile zu Maschinen und Systemen zusammen, montiere, demontiere und betreue Maschinen, Systeme und Anlagen.

- Ausbildungsdauer:** 3,5 Jahre
- Schwerpunkte der Ausbildung im 1. Jahr:**
 - Lesen technischer Pläne und anfertigen von Protokollen
 - Planen und koordinieren von Arbeitsabläufen
 - Werkstücke vermessen und prüfen
 - Manuelles und maschinelles Bearbeiten von Werkstücken
 - Installieren elektrischer Baugruppen und Komponenten
- Schwerpunkte der Ausbildung im 2. bis 4. Jahr:**
 - Werkzeuge, Prüf- und Messmittel betriebsbereit machen und überprüfen

- Installieren und Testen von Hardware- und Softwarekomponenten
- Programmierung und Prüfung mechatronischer Systeme
- Baugruppen und Komponenten prüfen und vormontieren
- Produkte bei der Übergabe erläutern und in die Funktion einweisen
- Ursachen von Fehlern und Qualitätsmängeln feststellen
- Baugruppen und Komponenten zu Maschinen und Systemen zusammenbauen u. instand halten
- Netzwerke u Bussysteme installieren und konfigurieren sowie Software anpassen
- Mechanische und elektrische Sicherheitseinrichtungen überprüfen

Entwicklungsmöglichkeiten:

- Industriemeister/in, Techniker/in, Geprüfte/r Technische/r Fachwirt/in

Anforderungsprofil:

- Interesse an Technik
- gute Leistungen in Mathematik
- gutes räumliches Vorstellungsvermögen
- Teamfähigkeit
- Grundkenntnisse in Englisch sind empfehlenswert
- Nichtvorliegen einer Farbsehschwäche

Anforderungen an Talente:

- Die Anzahl der Praktikumsplätze ist auf 6 begrenzt.
- Die Bewerber sollen noch keinen Ausbildungsplatz haben.
- Grundsätzlich soll Interesse an einer Berufsausbildung bei Volkswagen als Mechatroniker bestehen.
- Es muss rechtzeitig eine vollständige Bewerbungsmappe vorgelegt werden aus der zu erkennen ist dass der Bewerber sich für den Beruf des Mechatronikers interessiert.
- Die Zeugniskriterien Arbeits-und Sozialverhalten müssen mindestens mit C benotet sein.
- Unentschuldigte Fehltage dürfen keine vorhanden sein.
- Die Anzahl der entschuldigten Fehltage muss überschaubar sein.
- In den Fächern Mathematik und Physik wird mindestens die Note 2 vorausgesetzt.
- Alle anderen Noten dürfen im Notendurchschnitt nicht schlechter als 3 sein.
- Keine 5 und 6 auf dem Zeugnis.

Bewerbungsadresse VW Werk Emden
 schriftliche Bewerbung mit tabellarischem Lebenslauf, aktuellem Lichtbild und den
 aktuellsten beiden Schulzeugnissen

Volkswagen Akademie

Meinhard Zager

Berufsausbildung 2

Koordination

Brieffach 015/5056

Postf. 23 65

D-26703 Emden

04921/8615765

Meinhard.Zager@volkswagen.de

TalentO: Auswahlkriterien Bünting

Ausbildungsleiter: Herr Tooren

- Kaufmann/-frau im Einzelhandel:
- verkaufen Waren und Dienstleistungen
- informieren und beraten Kunden und bieten Service an
- setzen Warenkenntnisse ein
- wirken bei der Sortimentsgestaltung mit
- platzieren und präsentieren Waren im Verkaufsraum
- wirken bei Maßnahmen der Verkaufsförderung mit
- kontrollieren und pflegen Warenbestände
- bedienen die Kasse und rechnen die Kasse ab
- wirken bei der Warenannahme und -kontrolle mit
- zeichnen Waren aus und lagern sie
- ermitteln den Warenbedarf
- beschaffen Waren
- wirken bei logistischen Prozessen im Unternehmen mit
- werten Kennziffern und Statistiken für die Erfolgskontrolle aus und leiten Maßnahmen daraus ab
- wirken bei der Planung und Organisation von Arbeitsprozessen mit
- planen den Personaleinsatz im eigenen Arbeitsbereich
- arbeiten team-, kunden- und prozessorientiert und setzen dabei ihre Service- und Dienstleistungskompetenz ein
- wenden Informations- und Kommunikationstechniken an.

- Anforderungen an Talente:
- ist körperlich belastbar (Heben, Tragen)
- beherrscht Grundrechenarten Mathematik sowie Prozentrechnung und Dreisatz
- hat Spaß an der Anwendung von IT-Technik im Alltag (u.a. mobile Datenerfassungsgeräte)
- hat Spaß am Umgang mit Kunden und kann sich den Umgang mit Kunden in Beratungs- und Verkaufssituationen als berufliche Tätigkeit vorstellen
- ist kommunikativ stark: kann Sachverhalte in Telefonaten, in persönlichen Gesprächen oder in schriftlichen Mitteilungen klar und verständlich darstellen
- hat gute Umgangsformen
- gepflegtes äußeres Erscheinungsbild
- erwünscht: kann sich grundsätzlich eine Ausbildung bei Bünting vorstellen; hat sich über die Ausbildungsangebote und die Firmengruppe informiert
- erwünscht: hat privaten Internetzugang und kann darüber das Lernportal „Bünting Lernmanagement System“ aufrufen

Bewerbungsadresse Bünting

schriftliche Bewerbung mit tabellarischem Lebenslauf, aktuellem Lichtbild und den aktuellsten beiden Schulzeugnissen

J. Bünting Beteiligungs AG

Ausbildung

Herr Thorsten Tooren

Brunnenstr. 37

26789 Leer

Tel.: 0491-808377

Fax 0491-808199

Mail: ausbildung@buenting.de

TalentO: Auswahlkriterien Enercon

Ausbildungsleitung: Frau Nanninga

- Elektroniker / Elektronikerin für Betriebstechnik**
- übernehmen elektrische Anlagen;
- entwerfen Anlagenänderungen und -erweiterungen;
- richten Arbeitsplätze/Baustellen ein und räumen sie ab;
- organisieren die Anlagenerrichtung; überwachen die Arbeit von Dienstleistern und anderen Gewerken;
- montieren und installieren Leitungsführungssysteme, Informationsleitungen und Energieleitungen einschließlich allgemeiner Versorgungsleitungen;
- installieren und richten Maschinen und Antriebssysteme einschließlich pneumatischer/ hydraulischer Komponenten ein;
- bauen Schaltgeräte und Automatisierungssysteme zusammen und verdrahten sie;
- programmieren und konfigurieren Systeme, prüfen die Funktion und die Sicherheitseinrichtungen der Systeme;
- überwachen und warten Anlagen, führen regelmäßige Prüfungen durch, analysieren Störungen, ergreifen Sofortmaßnahmen und setzen Anlagen in Stand;
- übergeben Anlagen, weisen Nutzer in die Bedienung ein und erbringen Serviceleistungen;
- arbeiten auch mit englischsprachigen Unterlagen und kommunizieren auch in englischer Sprache.

- Elektroniker / Elektronikerin für Maschinen und Antriebstechnik**
- analysieren Kundenanforderungen, konzipieren Antriebssysteme;
- richten Fertigungsmaschinen ein,
- nehmen Maschinen- u. Wickeldaten auf u. katalogisieren sie, stellen Wicklungen her;
- demontieren und montieren elektrische Maschinen,
- installieren Leitungen und sonstige Betriebsmittel,
- montieren mechanische, pneumatische, hydraulische, elektrische und elektronische Komponenten, nehmen elektrischen Maschinen in Betrieb ;
- montieren und verdrahten Schaltschränke einschließlich Mess-, Steuer und Regelungseinrichtungen, montieren Antriebssysteme;
- erstellen, ändern und überwachen Programme der Steuerungstechnik; parametrieren Frequenzumrichter, nehmen Antriebssysteme in Betrieb ;
- suchen systematisch Fehler an elektrischen Maschinen und komplexen Antriebssystemen und setzen sie in Stand;
- warten und überwachen elektrische Maschinen und Antriebssysteme im betrieblichen Einsatz, führen Ferndiagnosen durch;
- arbeiten auch mit englischsprachigen Unterlagen und kommunizieren auch in englischer Sprache

- Anforderungen an Talente:**
- Mindestens guter Hauptschulabschluss
- Interesse an Motoren, Hydraulik, Pneumatik und/oder Elektronik sowie an den dazugehörigen technischen Zeichnungen
- Schnelle Auffassungsgabe hinsichtlich techn. Funktionen und Zusammenhängen
- Gute Mathematikkenntnisse
- Handwerkliches Geschick
- Freundliches Auftreten

Fachkraft für Lagerlogistik:

- wirken bei logistischen Planungs- und Organisationsprozessen mit
- nehmen Güter an und prüfen die Lieferung anhand der Begleitpapiere
- transportieren und leiten Güter dem betrieblichen Bestimmungsort zu
- packen Güter aus, sortieren und lagern sie anforderungsgerecht nach wirtschaftlichen Grundsätzen unter Beachtung der Lagerordnung
- führen Bestandskontrollen und Maßnahmen der Bestandspflege durch
- kommissionieren und verpacken Güter für Sendungen und stellen sie zu Ladeeinheiten zusammen
- kennzeichnen, beschriften und sichern Sendungen nach gesetzlichen Vorgaben
- erstellen Ladelisten/Beladepläne unter Beachtung von Ladevorschriften
- verladen und verstauen Sendungen anhand der Begleitpapiere in Transportmittel und wenden Verschlussvorschriften an
- bearbeiten Versand- und Begleitpapiere
- wirken bei der Erstellung der Tourenpläne mit
- führen Versandaufzeichnungen durch
- planen, organisieren und überwachen den Einsatz von Arbeits- und Fördermitteln
- wenden betriebliche Informations- und Kommunikationssysteme, Standardsoftware und arbeitsplatzbezogene Software an
- kommunizieren und kooperieren mit vorausgehenden und nachfolgenden Funktionsbereichen
- arbeiten team- und kundenorientiert
- wenden fachspezifische Fremdsprachenkenntnisse an
- beachten die Grundsätze der Sicherheit und des Gesundheitsschutzes bei der Arbeit, des Umweltschutzes und der rationellen Energieverwendung
- wirken bei qualitätssichernden Maßnahmen mit.

Anforderungen an Talente:

- Mindestens guter Hauptschulabschluss
- Interesse an Motoren, Hydraulik, Pneumatik und/oder Elektronik sowie an den dazugehörigen technischen Zeichnungen
- Schnelle Auffassungsgabe hinsichtlich techn. Funktionen und Zusammenhängen
- Gute Mathematikkenntnisse
- Handwerkliches Geschick
- Freundliches Auftreten

Bewerbungsadresse Enercon

schriftliche Bewerbung mit tabellarischem Lebenslauf, aktuellem Lichtbild und den aktuellsten beiden Schulzeugnissen

ENERCON GmbH

Frau Nicole Nanninga

Dreekamp 5

26605 Aurich

Tel.: 04941/927-243

Fax: 04941/927-157

Nicole.Nanninga@enercon.de

TalentO: Auswahlkriterien HoGa

Koordinatorin: Frau Ubben, Industrie- und Handelskammer für Ostfriesland und Papenburg

- Koch/Köchin:
 - beherrschen arbeits- und küchentechnische Verfahren und wenden Hygienevorschriften an,
 - berücksichtigen ernährungsphysiologische, ökonomische und ökologische Gesichtspunkte,
 - stellen Suppen und Soßen her,
 - bereiten Fisch, Schalen- und Krustentiere zu,
 - verarbeiten Fleisch und Innereien, Wild und Geflügel,
 - bereiten pflanzliche Nahrungsmittel und Sättigungsbeilagen zu,
 - stellen Süßspeisen, Eierspeisen sowie Speisen aus Molkereiprodukten her,
 - stellen Vorspeisen her und richten kalte und warme Platten an,
 - beherrschen Grundlagen der Kalkulation,
 - erarbeiten Menüvorschläge und beraten Gäste.
- Anforderungen an Talente:**
- Verantwortungsbewusstsein** und **Sorgfalt** sind bei der Arbeit mit Lebensmitteln von besonderer Bedeutung. Damit die Qualität der Speisen stimmt, müssen die Zutaten sorgfältig ausgewählt und frisch sein. Außerdem sind die Hygienevorschriften zu beachten. **Psychische Belastbarkeit** ist wichtig, da Köche und Köchinnen auch in Stoßzeiten und trotz Lärm und Hitze zuverlässig und sorgfältig arbeiten müssen.
 - Interesse an **Mathematik** und **Chemie** sollte vorhanden sein: Bei der Berechnung von Mengenangaben benötigt man Kenntnisse in Mathematik. Angehende Köche und Köchinnen befassen sich außerdem mit der Zusammensetzung von Lebensmitteln und deren Veränderung bei Lagerung und Zubereitung. Kenntnisse in Chemie sind daher hilfreich.

Bewerbungsadressen HoGa

Hotel Lange
Frau Frerichs
Zum Schöpfwerk 3
26789 Leer

Hotelfachfrau/ -mann
Koch/Köchin

Seminarhotel Aurich
Grüner Weg 2
26605 Aurich

Hotelfachfrau/ -mann
Restaurantfachfrau /-mann
Koch/Köchin

Tepe OHG
Emdener Str. 48
26871 Papenburg

Restaurantfachfrau /-mann
Koch/Köchin

Hotel Faldernport
Courbiérest. 8
26725 Emden

Hotelfachfrau/ -mann
Restaurantfachfrau /-mann
Koch/Köchin
Hotelkauffrau/ -mann

TalentO: Neuzugänge ab 2013/ 2014

Interessierte Unternehmen:

_ multi Leer: Hr. Brahms
(Branche Einzelhandel)

_ Software Netzwerk Leer:
Hr. Hillbrands (IT- Berufe)

_ Klaas Siemens Emden:
Fr. Brüning (Metall- Bereich)

_ TRAUCO Großefehn:
Hr. Mahr (alle Ausbildungsberufe)

_ ...

Interessierte Schulen:

_ KGS Wiesmoor:
Herr Saathoff

_ Schulzentrum Collhusen:
Herr Bruns

_ HRS Ostrhauderfehn:
Herr Bildhoff

_ IGS Emden ab 2014:
Herr Kottkamp

Bewerbungsadresse TRAUCO

schriftliche Bewerbung mit tabellarischem Lebenslauf, aktuellem Lichtbild und den aktuellsten beiden Schulzeugnissen

Trauco GmbH & Co. KG
Hubert Mahr
Kirchweg 1
26629 Großefehn
E-Mail: ausbildung@trauco.de
Tel.: 04943 209129

Bewerbungsadresse multi-markt

schriftliche Bewerbung mit tabellarischem Lebenslauf, aktuellem Lichtbild und den aktuellsten beiden Schulzeugnissen

- multi-markt Hero Brahms KG
Frau Taming
Osseweg 87
26789 Leer
- multi-markt GmbH & Co. KG
Frau Kampen
Ringstrasse 17-23
26789 Leer
- multi-West GmbH
Frau Mundt
Thüringer Strasse 9
26723 Emden-Larrelt

Talento: Auswahlkriterien Klaas Siemens

Ausbildungsleitung: Frau Brüning

- Konstruktionsmechaniker/-in:
- planen ihre Aufgaben anhand von technischen Unterlagen,
- stellen Bauteile, Baugruppen und Metallkonstruktionen aus Blechen, Rohren oder Profilen durch manuelle und maschinelle Fertigungsverfahren her,
- fertigen, montieren und demontieren Stahlbauteile, Transport und Verladeanlagen, Schutzgitter, Verkleidungen, Treppen, Abdeckungen, Schutzeinrichtungen, Blechrohre und -kanäle, Schleusen und bewegliche Brücken,
- führen Schweißverfahren unter Beachtung der Arbeitssicherheit und des Umweltschutzes durch,
- montieren und demontieren Metallkonstruktionen und wenden dabei unterschiedliche Fügetechniken an,
- erstellen Hilfskonstruktionen, Vorrichtungen, Schablonen und Abwicklungen,
- wählen Prüfgeräte und Prüfverfahren aus und wenden das betriebliche Qualitätssicherungssystem an,
- führen notwendigen Wartungsarbeiten an Anlagen, Maschinen u. Werkzeugen durch,
- stimmen Arbeiten mit vor- und nachgelagerten Bereichen ab, bearbeiten komplexe Aufträge im Team,
- führen selbständig Tätigkeiten unter Beachtung der einschlägigen Vorschriften und Sicherheitsbestimmungen durch.

Anforderungen an Talente:

- Du hast mindestens einen guten Hauptschul-, Realschulabschluss oder Abitur
- Du hast Freude am Umgang mit Technik
- Dich interessiert die Arbeit mit unterschiedlichen Werkstoffen
- Du bist motiviert und Interessiert Neues zu lernen
- Du arbeitest gern selbstständig und bist hilfsbereit
- Du arbeitest gerne im Team und setzt Anregungen konstruktiv um
- Zuverlässigkeit ist dir genauso wichtig wie Offenheit und Ehrlichkeit
- Dir ist ein respektvoller Umgang in deinem Umfeld wichtig

Bewerbungsadresse Fa. Klaas Siemens

schriftliche Bewerbung mit tabellarischem Lebenslauf, aktuellem Lichtbild und den aktuellsten beiden Schulzeugnissen

Klaas Siemens GmbH
Frau E. Brüning
Auricher Str. 283
26721 Emden

TalentO: Auswahlkriterien Software Netzwerk

Vorsitzender: Herr Hillbrands

- Fachinformatiker

Fachrichtung Anwendungsentwicklung

- konzipieren und realisieren kundenspezifische Softwareanwendungen,
- testen und dokumentieren Anwendungen,
- modifizieren bestehende Anwendungen,
- setzen Methoden der Projektplanung, -durchführung und -kontrolle ein,
- wenden Software-Entwicklungswerkzeuge an,
- entwickeln anwendungsgerechte und ergonomische Bedienoberflächen,
- beheben Fehler durch den Einsatz von Experten- und Diagnosesystemen,
- präsentieren Anwendungen,
- beraten und schulen Benutzer.

Fachrichtung Systemintegration

- konzipieren und realisieren komplexe Systeme der Informations- und Telekommunikationstechnik durch Integration von Hard- und Softwarekomponenten,
- installieren und konfigurieren vernetzte informations- und telekommunikationstechnische Systeme,
- nehmen Systeme der Informations- und Telekommunikationstechnik in Betrieb,
- setzen Methoden der Projektplanung, -durchführung und -kontrolle ein,
- beheben Störungen durch den Einsatz von Experten- und Diagnosesystemen,
- administrieren informations- und telekommunikationstechnische Systeme,
- präsentieren Systemlösungen,
- beraten und schulen Benutzer.

Anforderungen an Talente:

- Idealerweise private Beschäftigung mit dem Programmieren
- Spaß an systematischem Denken und an der Lösung kniffliger Probleme
- gutes Informations-technisches Verständnis
- gut ausgeprägtes logisches und abstraktes Denken
- Verständnis mathematischer Formeln und Algorithmen
- Konzentrationsfähigkeit
- strukturiertes Arbeiten
- komplexe Zusammenhänge schnell erfassen können
- Erfindungsreichtum bezüglich logischer Lösungen

TalentO: Auswahlkriterien Software Netzwerk

Vorsitzender: Herr Hillbrands

Mediengestalter/-in Digital und Print

- Beratung und Planung, führen Projektplanungen für Medienprodukte selbstständig und im Team durch,
- betreuen und beraten Kunden und erstellen Angebote,
- bearbeiten Teilaufgaben des Projektmanagements,
- visualisieren und präsentieren Projekte,
- führen projektbezogene Datenbearbeitung durch

Anforderungen an Talente:

- Kreativität
- gutes Gefühl für Gestaltung, Formen und Farben
- dealerweise erste Erfahrungen mit Bildbearbeitungs- und Layout-Software

Bewerbungsadresse Software Netzwerk

schriftliche Bewerbung mit tabellarischem Lebenslauf, aktuellem Lichtbild und den aktuellsten beiden Schulzeugnissen

Software Netzwerk Leer e.V.

Andreas Meinders

Am Nesseufer 14

26789 Leer

Tel.: 0491 92782-234

info@software-leer.de

Mitgliedsunternehmen des Software Netzwerks:

- Buss-Data GmbH
- Bünting Informations Technologie GmbH
- conndata GmbH
- Hiltes Software GmbH
- HR4YOU GmbH
- IC Tourismus GmbH
- MDSI IT-Solutions GmbH
- Orgadata AG
- S&F Datentechnik GmbH und Co. KG
- Stadt Leer
- Tridem Internet Services GmbH

PRESSE

Ostfriesischer Kurier

Ziel ist eine bessere Beratung für Schulabgänger

AUSBILDUNG Agentur für Arbeit schickt Lehrernachwuchs ins Berufe-Universum

EMDEN - 16 angehende Lehrkräfte starteten im Berufsinformationszentrum (BiZ) der Agentur für Arbeit eine interaktive Reise durch das Selbsterkundungsprogramm Berufe-Universum.

Zum zweiten Mal hatte Angelika Sielaff, Berufsberaterin der Arbeitsagentur, Teilnehmer des Wirtschaftsseminars für angehende Grund-, Haupt- und Realschullehrinnen und -lehrer ins BiZ der Arbeitsagentur eingeladen. „Wir als Arbeitsagentur möchten die Beratung der Schulabgänger weiter intensivieren. Dazu brauchen wir in den Schulen Verbündete. Deshalb ist es enorm wichtig, die Lehrer mit im Boot zu haben“, erklärt Sielaff. Sie stellte den Teilnehmern die vielfältigen Aufgaben der Berufsberatung und die zahlreichen Möglichkeiten der Zusammenarbeit von Schule und Arbeitsagentur vor. Ein Themenschwerpunkt bildete dabei das Internetangebot der Bundesagentur für Arbeit. Für Schüler, Eltern und Lehrer bietet „Planet Beruf“ aktuelle Tipps rund um die Berufswahl.

Die angehenden Lehrer, die unter der Leitung von Uwe Rozema ins BiZ gekommen waren, starteten im „Berufe-Universum“ einen Selbstversuch und checkten ihre Talente. Dazu ein Teilnehmer: „Nach diesem Stärkencheck

weiß ich endlich, warum ich Lehrer und nicht technischer Zeichner werde.“

Im Anschluss erarbeiteten die Teilnehmer eine Unterrichtssequenz, die im Rahmen der Berufsorientierung im Unterricht eingesetzt werden soll. „Wir stellen Lehrkräften mit unserem Internetangebot Materialien für einen handlungsorientierten Berufswahlunterricht zur Verfügung“, erklärt Angelika Sielaff. „Damit können sie Schüler in die Lage

versetzen, eine durchdachte Berufswahl zu treffen.“

Zur Zusammenarbeit mit der Arbeitsagentur erläutert Uwe Rozema, Lehrer an der Realschule Emden und Mitinitiator des Wirtschaftsseminars: „Das Wirtschaftsseminar für angehende Lehrer existiert seit 18 Monaten und ist aus dem Netzwerk PidA (Partner in der Ausbildung) übernommen und in das neue Projekt talento (Netzwerk ostfriesischer Schulen in Zusammenarbeit

mit ostfriesischen Betrieben zur Sichtung und Schulung talentierter Schülerinnen und Schüler) übergeleitet worden. Das Ausbildungsseminar Aurich möchte in Zusammenarbeit mit der Agentur für Arbeit die Ausbildung der Lehrer vervollständigen, damit sie mit ausgereifter methodisch-didaktischer Kompetenz Ausbildungsreife und Berufsorientierung zusammenführen und Schüler und Schülerinnen zur Berufswahl befähigen.“



16 angehende Lehrkräfte starteten im Berufsinformationszentrum (BiZ) der Agentur für Arbeit eine interaktive Reise durch das Selbsterkundungsprogramm Berufe-Universum. Rechts Uwe Rozema, hinten Angelika Sielaff.

Pressemitteilung der Bundesagentur für Arbeit

Agentur für Arbeit Emden / Nr. 53/2010 05 November 2010

16 angehende Lehrkräfte starteten im Berufsinformationszentrum (BiZ) der Agentur für Arbeit eine interaktive Reise durch das Selbsterkundungsprogramm BERUFE-Universum.

Zum zweiten Mal hatte Angelika Sielaff, Berufsberaterin der Arbeitsagentur, Teilnehmer des Wirtschaftsseminars für angehende Grund-, Haupt- und Realschullehrinnen und -lehrer ins BiZ der Arbeitsagentur eingeladen. „Wir als Arbeitsagentur möchten die Beratung der Schulabgänger weiter intensivieren. Dazu brauchen wir in den Schulen Verbündete. Deshalb ist es enorm wichtig, die Lehrer mit im Boot zu haben“, erklärt A. Sielaff. Sie stellte den

Teilnehmern die vielfältigen Aufgaben der Berufsberatung und die zahlreichen Möglichkeiten der Zusammenarbeit von Schule und Arbeitsagentur vor. Ein Themenschwerpunkt bildete dabei das Internetangebot der Bundesagentur für Arbeit. Für Schüler, Eltern und Lehrer bietet „Planet Beruf“ aktuelle Tipps rund um die Berufswahl.

Die angehenden Lehrer, die unter der Leitung von Uwe Rozema ins BIZ gekommen waren, starteten im „BERUFE-Universum“ einen Selbstversuch und checkten ihre Talente. Dazu ein Teilnehmer: „Nach diesem Stärkencheck weiß ich endlich, warum ich Lehrer und nicht technischer Zeichner werde.“

Im Anschluss erarbeiteten die Teilnehmer eine Unterrichtssequenz, die im Rahmen der Berufsorientierung im Unterricht eingesetzt werden soll. „Wir stellen Lehrkräften mit unserem Internetangebot Materialien für einen handlungsorientierten Berufswahlunterricht zur Verfügung,“ erklärt Angelika Sielaff. „Damit können sie Schüler in die Lage versetzen, eine durchdachte Berufswahl zu treffen“.

Zur Zusammenarbeit mit der Arbeitsagentur erläutert Uwe Rozema, Lehrer an der Realschule Emden und Fachseminarleiter des Wirtschaftsseminars im Studienseminar Aurich:

„Das Wirtschaftsseminar im Studienseminar Aurich existiert seit 18 Monaten und hat im Rahmen der Lehrerausbildung das Förderungsmodell TalentO entwickelt. TalentO ist aus dem Projekt „PidA“ (Partner in der Ausbildung) entstanden und hat u. A. dessen Netzwerk übernommen („TalentO“ = Talente in und für Ostfriesland ist ein Netzwerk ostfriesischer Schulen in Zusammenarbeit mit ostfriesischen Betrieben zur Sichtung und Schulung talentierter Schülerinnen und Schüler). Das Ausbildungsseminar Aurich möchte in Zusammenarbeit mit der Agentur für Arbeit die Ausbildung der Lehrerinnen und Lehrer erweitern und vertiefen, damit diese mit ausgereifter methodisch-didaktischer Kompetenz Ausbildungsreife und Berufsorientierung zusammen führen, um Schüler und Schülerinnen zur Berufswahl noch gezielter zu befähigen.“

Folgender Artikel wurde am 20.11.2010 in der Ostfriesen Zeitung veröffentlicht:

Schulen sollen Talente für Wirtschaft sichten

OSTFRIESLAND / TAT - „TalentO - Talente in und für Ostfriesland“ heißt ein neues Projekt, das von angehenden Lehrern des Studienseminars Aurich unter der Leitung von Uwe Rozema entwickelt wurde. Ab dem kommenden Jahr sollen an Schulen talentierte Schüler gesichtet und für ein mehrtägiges Praktikum an Wirtschaftsbetriebe vermittelt werden.

Mit dabei sind bislang die Friederikenschule Großheide, die Möörkenschule Leer, die IGS Moormerland und die Schule Rhaudefehn. Sie arbeiten in einem Netzwerk mit der Pappenburger Meyer Werft, dem VW-Werk Emden und Bünning in Leer zusammen.

Nach dem Praktikum erhalten die Schüler ein Teilnahme-Zertifikat der Industrie- und Handelskammer (IHK), das sie ihren Bewerbungsunterlagen beifügen können. Durch das Projekt sollen die Chancen für praktisch begabte Schüler in Einstellungsverfahren erhöht werden.

Schulen und Wirtschaft suchen Talente

Begabte Jugendliche in Ostfriesland sollen durch das Modell "TalentO" gefördert werden. Angehende Lehrer des Studienseminars in Aurich haben ein Konzept zur Berufsorientierung entwickelt. Es werden Praktika vermittelt.

Großheide - Schulnoten und die Ergebnisse von Einstellungstests sagen selten etwas über besondere Begabungen von Schülerinnen und Schüler aus. "Jemand kann beispielsweise sehr geschickt sein in technischen Dingen und dabei schlechte Noten in Deutsch haben", gibt Karsten Wulf ein Beispiel. Um diesen Jugendlichen eine Chance zu eröffnen, ihre Talente unter Beweis zu stellen, hat der Absolvent des Studienseminars Aurich mit Kommilitonen das Modell "TalentO - Talente in und für Ostfriesland" entwickelt. Grundlage des Modells, das am Dienstag in Großheide vorgestellt wurde, ist ein Netzwerk von Schulen und Wirtschaftsbetrieben. In den einzelnen Schulen werden besonders talentierte Schüler gesichtet und für ein mehrtägiges Praktikum an eines der am Projekt beteiligten Unternehmen vermittelt.

Derzeit mit dabei sind die Friederikenschule in Großheide, die Möörkenschule Leer, die IGS Moormerland und die Erich-Kästner-Schule in Rhaderfehn. "Aber es ist ein offenes Konzept. Weitere Schulen können sich beteiligen", so Uwe Rozema vom Studienseminar Aurich. Auch weitere Partner aus der Wirtschaft sind dem Netzwerk nach Aussage von Karsten Wulf willkommen: "Wir befinden uns noch in der Startphase." Bislang stellen die Firma Bünting in Leer, die Meyer Werft in Papenburg, die VW Coaching GmbH sowie die Emdener Ausbildungsgesellschaft Praktikumsplätze in den Bereichen Handel und Verwaltung, Metallbau und Mechatronik zur Verfügung. Die Industrie- und Handelskammer (IHK) stellt den Kontakt zu Betrieben aus der Hotellerie und Gastronomie her.

Nach dem Praktikum erhalten die Schüler ein Teilnahme-Zertifikat der Industrie- und Handelskammer (IHK), das sie ihren Bewerbungsunterlagen beifügen können, um ihre Chancen in Bewerbungs- und Einstellungsverfahren zu erhöhen. Aber auch die Wirtschaft habe vor dem Hintergrund des demografischen Wandels ein gesteigertes Interesse an dem Programm, so Wulf. Der Zeitplan sieht vor, dass die Sichtung der talentierten Schüler bis etwa Mai kommenden Jahres abgeschlossen sein wird, so dass die ersten ihr Praktikum in den Herbstferien des Schuljahres 2011/2012 antreten können.